Інформація для батьків

Домашня діагностика готовності дитини до школи

Пам'ятка для батьків

1. Організуйте робоче місце дитини.
2. Допомагайте у будь яких справах.
3. Заохочуйте найменші успіхи дитини.
4. Будьте терплячими.
5. Щодня читайте дитині.
6. Постійно розвивайте уяву, мислення.
7. Давайте відповіді на кожне запитання.
8. Розмовляйте спокійним тоном.
9. Давайте дитині посильну роботу.
10. Поважайте дитину як рівноправного члена родини.

Пам'ятайте!

Учитися легко,

коли вчитися цікаво.

Підготовленість руки до письма:

- Чи правильно тримає ручку, олівець?
- Чи вправно зафарбовує олівцем зображення?
- Чи вміє малювати картинки?
- Чи вміє користуватись фарбами, пластиліном?
- Чи може вирізати ножицями з паперу прості фігури по лінії?
- Чи швидко може зібрати дрібні предмети (ґудзики, квасолини ...)?

Знання й уявлення:

- Чи може дитина розповісти про своє місто, вулицю?
- Чи знає своє прізвище, ім'я, по батькові, членів своєї родини?
- Чи знає скільки їй років?
- Чи розрізняє кольори?
- Чи може назвати пори року і місяці, дні тижня?
- Чи розуміє поняття «зверху – знизу», «зліва – справа», «над – під», «поряд», «збоку», «більший – менший» і т.п.

Мовленнєвий розвиток:

- Чи чітко вимовляє слова?
- Чи правильно будує речення для вираження власної думки?
- Чи може переказати казку?
- Чи знає напам'ять вірші?
- Чи вдається дібрати потрібну інтонацію у розмові?
- Чи розмовляє з іграшками в процесі гри?
- Чи вільно спілкується з незнайомими?

Емоційно-вольовий розвиток:

- Чи виглядає веселою та задоволеною більшість часу?
- Чи швидко проходить страх, тривога?
- Чи швидко засинає? Чи спокійно спить? Як просинається?
- Чи може посидіти спокійно 15 хвилин?
- Як піддається на умовляння?
- Чи вдається стримувати роздратування?
- Чи поводиться пристойно за межами дому?

Пізнавальні процеси:

- Чи може здійснювати найпростішу класифікацію: живе-неживе, птахи-звірі, дерева-кущі-трави, фрукти-овочі ?
- Чи може помітити відсутність одного предмета серед 7 - 10?
- Чи розрізняє на слух значення слів, що відрізняються одним звуком: рука - ріка?
- Чи може назвати наступне число?
- Чи згадує казку за ілюстрацією?

Пізнавальна активність:

- Чи має бажання самостійно роздивлятися книги, ілюстрації в журналах?
- Чи слухає з бажанням, коли читають вголос?
- Чи запитує про значення незрозумілих слів?
- Чи ставить запитання ЧОМУ?
- Чи просить навчити чомусь?
- Чи з бажанням береться робити щось вперше в житті?